

คำนำ

กลุ่มเยาวชนใจอาสา ในฐานะทีมงานที่ทำงานภาคประชาสังคม จัดกิจกรรมกับเยาวชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ และพื้นที่บางส่วนในจังหวัดสงขลา ได้จัดทำและรับผิดชอบโครงการส่งเสริมอาสาสมัครเยาวชนในระดับท้องถิ่น ท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้นำพาความเจ็บปวดอันแสนสาหัสสู่พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ด้วยการสร้างจิตอาสาให้เกิดในกลุ่มเยาวชน เพื่อทำกิจกรรมที่ดีในชุมชนของตน เพราะการที่คนในพื้นที่รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังแรงกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อแผ้วแผ่ให้กับส่วนรวม อีกทั้งยังช่วยลด "อัตรากา" หรือความเป็นตัว เป็นตน ของตนเองลงได้บ้าง

โครงการดังกล่าวได้จัดทำ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อประสานใจระหว่างเยาวชนที่มีใจอาสาที่ได้รับผลกระทบ
2. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือระหว่างกันและกันของคนในสังคม
3. เพื่อให้สังคมได้ตระหนักถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
4. เพื่อให้สังคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และคุณค่าของเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติ

จากที่ได้ดำเนินกิจกรรมกับกลุ่มเยาวชนและเด็กในพื้นที่ได้ผลสัมฤทธิ์ที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังคงต้องดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องกับกลุ่มเดิมและกลุ่มใหม่ต่อไป เพื่อให้เยาวชนและเด็กมีทัศนคติที่ดี และอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขต่อไป

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทคัดย่อ	
บทนำ	
ความสำคัญของปัญหาที่นำมาสู่การจัดทำโครงการ	
วัตถุประสงค์โครงการ	
สรุปผลการดำเนินโครงการ	
บทที่ 1	
โครงการส่งเสริมอาสาสมัครเยาวชนในระดับท้องถิ่น	1
วัตถุประสงค์	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	2
ลักษณะกิจกรรม	4
กลุ่มเป้าหมาย	5
วิธีการดำเนินงาน	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
งบประมาณ	6 - 7
บทที่ 2	
โครงสร้างการดำเนินงาน	
● ประวัติมูลนิธิ	8 - 10
● ประวัติกลุ่มเยาวชนใจอาสา	11 - 13
● ทีมงานรับผิดชอบโครงการ	14
● รายชื่ออาสาสมัคร	15 - 24
ผลการดำเนินกิจกรรม	
● กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมเยียนชุมชน	25 - 101
● กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการทำงาน	102 - 136
● กิจกรรมคุณธรรมสู่ชุมชน	137 - 154
● กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียน	155 - 169
● กิจกรรมค่ายเยาวชนอาสาเพื่อเยาวชน	170 - 177
● กิจกรรมอบรม สอนพี่ทำนันทานให้น้อง	178 - 196
● กิจกรรม พี่สอนน้องทำนันทาน	197 - 215

สารบัญ	หน้า
บทที่ 3	
บทวิเคราะห์และประเมินผล	216 - 222
บทที่ 4	
บทสรุปและข้อเสนอแนะ	223 - 240
ภาคผนวก	
● รูปภาพกิจกรรมต่างๆ	241 - 243
● บทสัมภาษณ์ต่างๆ	244 - 260
● งานเขียนของอาสาสมัครเยาวชนใจอาสา	261 - 280
● ตารางแผนภูมิ	281 - 283
● ตัวอย่างแบบประเมิน	284 - 289
บรรณานุกรม	290

บทคัดย่อ

โครงการส่งเสริมอาสาสมัครเยาวชนในระดับท้องถิ่น เป็นโครงการที่มีกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานใจระหว่างเยาวชนที่มีใจอาสาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบให้เกิดการช่วยเหลือระหว่างกันในสังคม และตระหนักถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ให้สังคมเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติ และรับรู้ถึงเรื่องราวปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ของตนเอง ตลอดจนเรียนรู้วิธีการเผชิญหน้าและปัญหา

การจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 7 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมเยียนชุมชน
2. กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการทำงาน
3. กิจกรรมคุณธรรมสู่ชุมชน
4. กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียน
5. กิจกรรมค่ายเยาวชนอาสาเพื่อเยาวชน
6. กิจกรรมอบรมสอนพี่ทำนิตานให้น้อง
7. กิจกรรมพี่สอนน้องทำนิตาน

รูปแบบกิจกรรมที่ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้าใจและนำสู่การเชื่อมโยงความร่วมมือ รวมถึงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน สำหรับกิจกรรมที่นำเสนอเพื่อใช้ในการประสานใจเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้และรับสภาพเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีนั้น สามารถนำไปใช้ในชีวิต แต่ควรมีการพัฒนาและทบทวนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เข้ากับบริบทและสถานการณ์ที่จะนำไปใช้ในแต่ละชุมชน

บทนำ

ความสำคัญของปัญหาที่นำมาสู่การจัดทำโครงการ

ท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องได้นำพาความเจ็บปวดอันแสนสาหัสสู่พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ แต่ในขณะเดียวกันก็ได้นำพาน้ำใจของผู้ที่มีใจอาสาช่วยแก้ไขปัญหามาแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบที่มีทุกเพศ และทุกวัย โดยเฉพาะเด็กกำพร้า และเยาวชนที่กำลังเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ ในการสร้างสรรค์ให้สังคมน่าอยู่และสวยงามมากยิ่งขึ้น การดูแลเอาใจใส่แก่เยาวชน เพื่อสร้างให้กลายเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ป้องกันการถูกชักนำหรือชี้ทางเดินที่ผิดอาจนำความเสื่อมโทรมสู่สังคมนั้นได้

การสร้างจิตอาสาให้เกิดในกลุ่มเยาวชน เพื่อทำกิจกรรมที่ดีในชุมชนของตน เพราะการที่คนในพื้นที่ยุติช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เต็มใจให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเพื่อแผ้ว ให้อภัยส่วนรวม อีกทั้งยังช่วยลด "อัตรานา" หรือความเป็นตัว เป็นตน ของตนเองลงได้บ้าง

เยาวชนใจอาสาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลเอาใจใส่และปลูกฝังการมีจิตอาสา เพื่อสังคมของตน จึงเห็นว่าควรประสานใจกับเยาวชนที่มีใจอาสาแก่เยาวชนที่ได้รับผลกระทบมาหลอมรวม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างกำลังใจและการเดินบนเส้นทางที่เต็มไปด้วยมิตรภาพของการอยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่น และเพื่อเผยแพร่ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนใต้ ให้สาธารณชนได้รับทราบ กลุ่มเยาวชนใจอาสาเป็นกลุ่มที่มีใจพร้อมจะพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตัวเอง คนใกล้ตัว ชุมชน สังคม เพื่อไปในทิศทางที่ดีขึ้น เยาวชนใจอาสาไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ให้สงบลงได้ แต่การทำงานร่วมกันกับชุมชนเป็นการทำงานในพื้นที่ ที่เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบพอเห็นแนวทางการแก้ปัญหาที่สามารถแก้ตามศักยภาพของตนเอง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประสานใจระหว่างเยาวชนที่มีใจอาสาที่ได้รับผลกระทบ
2. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือระหว่างกันและกันของคนในสังคม
3. เพื่อให้สังคมได้ตระหนักถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
4. เพื่อให้สังคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และคุณค่าของเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติ

สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอาสาสมัครเยาวชนในระดับท้องถิ่น

ลำดับที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินกิจกรรม
1.	กิจกรรมเยี่ยมเยียนลงพื้นที่	<p>24 พื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนไอร์บาดู - บ้านสุกัญ - หมู่บ้านรอดันบาดู - บ้านบาโงสามเกาะ - บ้านกูแบปยู - บ้านปูลาเง๊ะมูดอ - บ้านม่วงหวาน - บ้านสโลว์ - บ้านจือโระ - บ้านปะแต - บ้านไอปาแย - บ้านบาเคะมาดี - บ้านบาโง - บ้านตะห์กูโบ - บ้านลิปะสะโง - บ้านทรายขาว - บ้านเจาะไอร้อง - บ้านกือลอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ มอบสิ่งของเยี่ยม - ความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และมีมิตรภาพที่ดี มีการช่วยเหลือกันมากขึ้นมีผู้เข้าร่วมทั้งในหมู่บ้านและหมู่บ้านข้างเคียง - ความไว้วางใจของครอบครัวที่ได้รับผลกระทบ - การเรียนรู้กลุ่มที่เกิดการพัฒนา - หาแนวทางร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนา - การเขียนโปสเตอร์ให้กำลังใจกับครอบครัวผู้สูญเสีย - การยอมรับจากชุมชน - จัดกิจกรรมในชุมชนกับเด็ก และเยาวชน - สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิที่พึงได้รับรับของครอบครัวผู้สูญเสีย - การทำงานร่วมเป็นองค์กรภาคีกับทีมงานในชุมชน - แจกหนังสือคู่มือแก่ครอบครัวผู้สูญเสียและผู้สนใจ - ติดตามอย่างต่อเนื่อง - เก็บข้อมูลเบื้องต้นแล้วส่งต่อยังหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง - สร้างทัศนคติเชิงบวกแก่เยาวชนกับการทำงานภาคประชาสังคม

ลำดับที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินกิจกรรม
2.	อบรมเตรียมความพร้อม (รวมพลคนใจอาสา)	อาสาสมัครในพื้นที่ 50 คน	อาสาสมัครที่เข้าร่วม 63 คน
3.	จัดทำจุลสาร - ฉบับที่ 1 - ฉบับที่ 2 - ฉบับที่ 3	ชุมชนที่ขาดโอกาสใน พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้	- 300 เล่ม - 300 เล่ม - 300 เล่ม
4.	กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียน	โรงเรียนในพื้นที่ 4 โรงเรียน	-โรงเรียนธรรมสดัมภ์วิทยาอ.บาเจาะ33คน -เชิญนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) โรงเรียน ในพื้นที่มาทำกิจกรรมร่วมกัน จำนวน35 คน
5.	กิจกรรมเยาวชนคุณธรรมสู่ ชุมชน	ชุมชนที่ขาดโอกาสใน พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้	จัดค่ายคุณธรรมที่ชุมชนกรงปินัง อ.กรงปินัง จ.ยะลา จำนวน 75 คน
6.	กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อ เยาวชน	เยาวชนที่มีใจอาสาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 50 คน	เยาวชนที่มีใจอาสาในพื้นที่ 3 จังหวัด จำนวน 50 คน
7.	กิจกรรมสอนพี่ทำนิตาน ให้น้อง	เยาวชนที่มีใจอาสา 30 คน	- เยาวชนที่มีใจอาสา 30 คน มีความถนัด และชอบการทำนิตานและการเขียน - งานเขียนของน้อง ๆ ลงตีพิมพ์ใน นิตยสาร หัวใจเดียวกัน
8.	กิจกรรมพี่สอนน้อง ทำนิตาน	- เยาวชนที่เป็นพี่เลี้ยง30คน - น้องเข้าร่วม 50 คน	ผู้เข้าร่วม 79 คน ผลงานจากฝีมือน้อง ๆ ร่วมทำกับพี่เลี้ยง คือ - นิตานทำมือ - หุ่นเชิด - หน้ากาก

บทที่ 1

โครงการส่งเสริมอาสาสมัครเยาวชนในระดับท้องถิ่น

เสนอโดย ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ กลุ่มเยาวชนใจอาสา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาสาสมัครเยาวชนในระดับท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

เหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ในจังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และบางพื้นที่ของจังหวัดสงขลา ยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากความรุนแรงที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการศึกษาแล้วว่า มีสาเหตุมาจากหลายเหตุการณ์ด้วยกัน เหตุการณ์เหล่านี้ ได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ของคนในสังคมทุกระดับของประเทศ และยังส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอีกด้วย

การจัดการแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้น มีหลายองค์กรเข้าไปร่วมคลี่คลายปัญหาและรัฐบาลเองก็ได้พยายามใช้วิธีการต่างๆ เพื่อเร่งแก้ไขปัญหา เพราะที่ผ่านมาผลพวงจากเหตุการณ์ความไม่สงบต่างๆ ได้ก่อให้เกิดเป็นภาระสังคมอื่น ๆ ตามมา ผู้ที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง โดยเฉพาะเด็กกำพร้า และเยาวชนที่กำลังเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ ในการที่จะช่วยกันสร้างสรรค์ให้สังคมน่าอยู่ และสวยงามมากยิ่งขึ้น เยาวชนที่ต้องเติบโตเป็นกำลังของชาติต้องได้รับการดูแลให้ความใส่ใจเป็นพิเศษ เพราะเยาวชนที่กำลังจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต พร้อมทั้งจะเลือกเส้นทางเดินให้กับชีวิตที่ไปในทิศทางใดก็ได้ ถ้าถูกชี้นำในทางที่ดีก็จะกลายเป็นบุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่ถ้าถูกชี้นำในทางที่ผิดก็จะเป็นภัยพิบัติต่อสังคม และประเทศชาติ

เยาวชนใจอาสาจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่เยาวชนที่กำลังจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงเห็นควรจัดการประสานใจระหว่างเยาวชนใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบมารวมใจเป็นหนึ่งเพื่อช่วยเหลือกันและกัน เพื่อความสมัครสมานสามัคคี รู้จักการดูแลตนเอง และรู้จักที่จะดูแลผู้อื่นมากขึ้น และเพื่อร่วมเผยแพร่ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนใต้ ให้สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และนำความสงบสันติสุข กลับคืนสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานใจระหว่างเยาวชนที่มีใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ
2. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือระหว่างกันและกันของคนในสังคม
3. เพื่อให้สังคมได้ตระหนักถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
4. เพื่อให้สังคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และคุณค่าของเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ
 กลุ่มเยาวชนใจอาสา โดย นางสาวรอมือละห์ แซะเยะ ผู้ประสานงานกลุ่มเยาวชนใจอาสา
 โทร. 089-6576160 Email : natadee_229@hotmail.com

4. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรมโครงการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ดัชนีชี้ความสำเร็จ
<p>1.เตรียมพร้อมการทำงานของเยาวชนที่มีใจอาสา</p> <p>เตรียมตัวเยาวชนใจอาสาให้พร้อมกับการทำโครงการ โดยการเข้าร่วมอบรมงานเพื่อเตรียมพร้อมทั้งทางกาย และทางใจ ให้รู้วิธีการเก็บข้อมูลที่ดี และการเข้าถึงเยาวชนที่ได้รับผลกระทบอย่างเข้าใจ ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ เริ่มต้นดูแลคนใกล้ตัว ต่อยอดจากข้อมูลเดิมที่มีอยู่แล้ว ที่เป็นนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ได้ ไปจนถึงคนที่อยู่ไกลตัวออกไป</p>	<p>- ความพร้อมในการทำงานของเยาวชนใจอาสาที่มีต่อเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>- ความพร้อมที่ตระหนักถึงการให้มากกว่าคำนึงถึง ผลการตอบแทน</p> <p>- ได้มีการเก็บและรวบรวมข้อมูลของเยาวชนจากครอบครัว เยาวชนที่ได้รับผลกระทบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการให้ความช่วยเหลือต่อไป</p>	<p>- จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วม</p> <p>- ข้อมูลเยาวชนใจอาสา และข้อมูลเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ</p>
<p>2.เปิดโอกาส รับโอกาส ให้โอกาส</p>		

กิจกรรมโครงการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>แถลงข่าวเปิดตัวทิศทางการทำงานของเยาวชนใจอาสาให้สังคมรับรู้ และเกิดการช่วยเหลือกันและกัน โดยเชิญสื่อทุกแขนงทั้งในพื้นที่ และนอกพื้นที่มารับรู้ร่วมกัน</p> <p>ส่งเอกสารประกอบการแถลงข่าวไปยังสื่อมวลชนทุกแขนงทั้งในพื้นที่และพื้นที่นอก</p>	<p>- สังคมทั่วไปเกิดความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์</p>	<p>- เกิดความร่วมมืออย่างดีจากสื่อมวลชนทุกแขนง</p> <p>- เกิดการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ โดยผ่านสื่อมวลชนระหว่างผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้ที่ไม่ได้รับผลกระทบ</p>
<p>3.จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างเยาวชนใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้เกิดการประสานใจ เกิดการช่วยเหลือ เกิดพลังเยาวชนที่เป็นกำลังที่ดีให้กับสังคม</p>	<p>- เยาวชนใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ จะมีความเข้าใจ เข้าถึง และเกิดพลังที่เข้มแข็ง เกิดการช่วยเหลือกันเองในพื้นที่ และพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นต่อไป</p>	<p>- จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งเยาวชนใจอาสา และเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ</p>
<p>4. ผลิตสื่อบอกเล่าเรื่องราว เช่น เก็บภาพเขียนบทความ และอื่นๆ</p> <p>4.1 เยาวชนใจอาสา ผลิตสื่อเล่าเรื่องราวของเยาวชนที่มีใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน</p> <p>4.2 เยาวชนใจอาสาส่งเรื่องราวให้กับมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว และส่งให้สื่อสาธารณชนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อเป็นกระบอกเสียง และช่วยสะท้อนเรื่องราวให้กับคนในสังคมต่อไป</p>	<p>- เกิดทัศนคติที่ดีของคนในสังคม</p> <p>- เกิดมุมมองที่กว้างขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ มองอย่างใจกว้างมากขึ้น</p> <p>- เกิดการช่วยเหลือระหว่างกัน ในหลายๆ ได้สนต่อไป</p>	<p>- จำนวนของสื่อชนิดต่าง ๆ ที่สามารถทำให้ได้รู้ถึงวิถีชีวิตของครอบครัวที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>- มีการสื่อสารกันระหว่างเยาวชนที่ได้รับผลกระทบกับเยาวชนใจอาสา</p>

4.1 ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม
<p>1. เตรียมพร้อมการทำงานของเยาวชนที่มีใจอาสา</p> <p>1.1 อบรมพัฒนาเพื่อเตรียมทีมทำงานเยาวชนใจอาสา</p> <p>1.2 ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ</p>	<p>1.1 อบรมเตรียมความพร้อม โดยการรวมทีมเยาวชนใจอาสาที่ได้เคยร่วมงานกัน เพิ่มศักยภาพและเนื้อหาที่สำคัญ ที่จำเป็นต่อการทำงานต่อไปในอนาคต</p> <p>1.2 เยี่ยมบ้านของเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ ให้กำลังใจ มอบสิ่งของที่จำเป็น</p>
<p>2. เปิดโอกาส รับโอกาส ให้โอกาส</p> <p>2.1 แลกเปลี่ยนเปิดตัว</p> <p>2.2 ทำเอกสารประกอบ</p>	<p>2.1 จัดแถลงข่าวเปิดตัวกลุ่มเยาวชนใจอาสา ให้สื่อมวลชน และสังคมได้รู้จัก และเพื่อเป็นการแจ้งให้ทราบถึงกิจกรรมที่ทางกลุ่มเยาวชนใจอาสา จะจัดขึ้นตลอดโครงการด้วย</p> <p>2.2 จัดส่งเอกสารที่ใช้ในการแถลงข่าวไปยังสื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในส่วนที่ไม่ได้เข้าร่วมงานแถลงข่าว</p>
<p>3. จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างเยาวชนใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เยาวชนใจอาสา มีการลงพื้นที่เยี่ยมเยียนเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ - มีการจัดค่าย เพื่อพบปะเยาวชนที่ได้รับผลกระทบกับเยาวชนใจอาสา ทั้งในและนอกพื้นที่ - พบปะเยาวชนระหว่างเยาวชนที่ได้รับผลกระทบกับเพื่อนเยาวชนในกรุงเทพฯ
<p>4. ผลิตสื่อบอกเล่าเรื่องราว</p> <p>4.1 ผลิตสื่อเล่าเรื่องราวของเยาวชนที่มีใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน</p> <p>4.2 เยาวชนใจอาสาส่งเรื่องราวให้กับมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว และส่งให้สื่อสาธารณชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อเป็นกระบอกเสียง และช่วยสะท้อนเรื่องราวให้กับคนในสังคมต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ให้สังคมได้รับรู้ เรื่องราว ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของการจัดกิจกรรม การช่วยเหลือ โอกาส และช่องทางที่จะสามารถเข้ามามีส่วนร่วม - จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบทความ จุลสาร เว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อคนที่ใช้ชีวิตอยู่ในสถานการณ์ความไม่สงบ ให้ได้รับรู้ รับทราบ ตระหนัก เห็นใจ อันจะนำไปสู่การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในที่สุด

5. กลุ่มเป้าหมาย

1. เยาวชนที่มีใจอาสาทุกศาสนา 50 คน
2. เด็กและเยาวชนทุกศาสนาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นใน 4 จังหวัดชายแดนใต้ 80 คน
3. สื่อมวลชนในพื้นที่ และนอกพื้นที่

6. วิธีการดำเนินการ

1. เตรียมทีมงานของกลุ่มเยาวชนใจอาสาให้พร้อม
2. ศึกษาข้อมูลผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนใต้
3. แลกเปลี่ยนให้สาธารณชนรับทราบในสิ่งที่เยาวชนใจอาสาจะดำเนินการ
4. เยาวชนใจอาสาลงพื้นที่เยี่ยมเยียนเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ (ผู้แข็งแรงย่อมต้องยื่นมือให้กับผู้อ่อนแรงกว่า)
5. เยาวชนให้การช่วยเหลือกันและกัน
6. นำเสนอผลการดำเนินงานเผยแพร่ให้กับสาธารณชน

7. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ปี

8. ที่ปรึกษาโครงการ

1. มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการประสานใจระหว่างเยาวชนที่มีใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ โดยที่เยาวชนใจอาสาเข้าหาเยาวชนที่ได้รับผลกระทบในลักษณะของความเป็นเพื่อน เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และเพื่อช่วยกันดูแลในความทุกข์สุขกัน
2. เกิดการช่วยเหลือระหว่างกันและกันของคนในสังคม โดยที่เยาวชนใจอาสา นำเรื่องราวที่ได้รับรู้ของเยาวชนที่ได้รับผลกระทบมาถ่ายทอด และดำเนินการเพื่อให้เกิดการช่วยเหลือแก้ปัญหาาร่วมกันในสังคม เป็นทางการป้องกันการเกิดความเครียดและสิ่งเลวร้ายที่จะเกิดขึ้นตามมาหลังจากมีเรื่องร้ายเกิดขึ้นกับครอบครัวของเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ
3. สังคมได้รับรู้ และตระหนักถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ โดยที่ผู้คนในสังคมไม่นิ่งดูดาย ไม่สนใจกับปัญหา เพราะเห็นเป็นเรื่องไกลตัว เยาวชนใจอาสาทำให้เห็นและให้คนในสังคมตระหนักย้ำกับปัญหาใน 4 จังหวัดชายแดนใต้ ที่กำลังเกิดขึ้นเป็นปัญหาที่เป็นมหันตภัยร้ายที่พร้อมจะลุกลามไปทั่วทั้งประเทศต่อไป

11. งบประมาณโครงการ

1. ค่าตอบแทน

- ผู้ประสานงาน 3 คน X 7,000 บาท X 12 เดือน 252,000.00
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน 500 บาท X 24 ครั้ง (คิดตามชิ้นงานและจำนวนคน) 12,000.00

2. ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าโทรศัพท์, ค่าส่งไปรษณีย์ เป็นต้น 3,000 บาท X 12 เดือน 36,000.00

3. ค่าเดินทางในการลงพื้นที่

- ค่าเช่ารถเหมาจ่าย 3,000 บาท X 24 ครั้ง 72,000.00
- ค่าอาหารทีมงาน 10 คน X 80 บาท X 24 ครั้ง 19,200.00

4. อบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทีมงาน

- ค่าตอบแทนวิทยากรเหมาจ่าย 2 คน 5,000.00
- ค่าเดินทางและค่าที่พักวิทยากร 15,000.00
- ค่าห้องประชุม 3,000.00
- ค่าอาหาร 50 คน + 2 วิทยากร X 4 มื้อ X มื้อละ 100 บาท 20,800.00
- ค่าอาหารว่าง 50 คน + 2 วิทยากร X 4 มื้อ X มื้อละ 25 บาท 5,200.00
- ค่าที่พัก 12 ห้อง X ห้องละ 600 บาท 7,200.00
- ค่าเดินทางผู้เข้าร่วม 50 คน X คนละ 200 บาท 10,000.00

5. ทำจุลสาร

- ค่าทำจุลสาร 300 ฉบับ X ฉบับละ 20 บาท X 3 ครั้ง 18,000.00

6. กิจกรรมเยาวชนคุณธรรมผู้ชุมชน

- ค่าเช่ารถเหมาจ่าย 3,000 บาท X 4 ครั้ง X 2 วัน 24,000.00
- ค่าอาหาร 30 คน X 2 มื้อ X มื้อละ 100 บาท X 4 ครั้ง 24,000.00

7. กิจกรรมเผยแพร่ตามโรงเรียน

- ค่าเดินทางไปกลับ 3,000 บาท X 4 ครั้ง 12,000.00
- ค่าอาหาร เยาวชนใจอาสา 20 คน X 100 บาท 2,000.00

8. ค่าเยวชนฯ 3 วัน 2 คืน

- ค่าเดินทางจากบ้านมารวมตัวกันที่ปัตตานี 50 คน X 200 บาท 10,000.00
- ค่าเช่ารถเหมาจ่าย 3,000 บาท X 2 คัน X 2 (มารับ-มาส่ง) 12,000.00

- ค่าอาหาร 50 คน X 7 มื้อ X มื้อละ 80 บาท	28,000.00
- ค่าอาหารว่าง 50 คน X 4 มื้อ X มื้อละ 25 บาท	5,000.00
- ค่าที่พัก 12 ห้อง X ห้องละ 600 บาท	7,200.00
- ค่าเช่างานชม 2 วัน	1,100.00
9. อบรมครั้งที่ 1 สอนที่ทำงานให้น้อง (2 วัน 1 คืน)	
- ค่าวิทยากรเหมาจ่าย 2 คน	5,000.00
- ค่าเดินทางและค่าที่พักวิทยากร	15,000.00
- ค่าห้องประชุม	3,000.00
- ค่าอาหาร 30 คน + วิทยากร 2 คน X 6 มื้อ X มื้อละ 100 บาท	19,200.00
- ค่าอาหารว่าง 30 คน + วิทยากร 2 คน X 4 มื้อ X มื้อละ 25 บาท	3,200.00
- ค่าเดินทางผู้เข้าร่วม 30 คน X คนละ 200 บาท	6,000.00
10. อบรมครั้งที่ 2 พิสน้องทำงาน (2 วัน 1 คืน)	
- ค่าเดินทางน้องเข้าร่วม 50 คน X ค่าเดินทางไป-กลับ 400 บาท	20,000.00
- ค่าเดินทางพี่เลี้ยง 30 คน X คนละ 200 บาท	6,000.00
- ค่าห้องประชุม	3,000.00
- ค่าอาหารทีมเตรียมงาน 30 คน X 70 บาท (เฉพาะมื้อเย็น)	2,100.00
- ค่าอาหาร 80 คน X 4 มื้อ X มื้อละ 100 บาท	32,000.00
- ค่าอาหารว่าง 80 คน X 4 มื้อ X มื้อละ 25 บาท	8,000.00
- ค่าที่พัก 28 ห้อง X ห้องละ 600 บาท (เตรียมงาน 8 ห้อง, วันงาน 20 ห้อง)	16,800.00
11. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 3,000 บาท X 12 เดือน	36,000.00
12. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร 2,000 บาท X 12 เดือน	24,000.00
รวมทั้งหมด (แปดแสนบาทถ้วน)	800,000.00

*** หมายเหตุ: ขออภัยเนื่องด้วยทุกหมวดทุกรายการ

บทที่ 3 บทวิเคราะห์และประเมินผล

การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

1. เกิดการประสานใจระหว่างเยาวชนใจอาสากับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ

โดยที่เยาวชนใจอาสาเข้าหาเยาวชนที่ได้รับผลกระทบในลักษณะของความเป็นเพื่อน เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และเพื่อช่วยกันดูแลในความทุกข์สุขกัน มีการยอมรับกันและกัน เยาวชนจะมองข้ามความต่างของแต่ละคน และคิดว่าสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องสามารถเจอได้ทุกที่ เกิดการทำงานร่วมกัน ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนแต่ละครั้งจะมีการกลับมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดของแต่ละคนที่ได้พูดคุยกับชุมชน หรือครอบครัวผู้สูญเสีย กิจกรรมคุณธรรมสู่ชุมชน เป็นต้น

2. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือระหว่างกันและกันของคนในสังคม

โดยที่เยาวชนใจอาสาเรื่องราวที่ได้รับรู้ของเยาวชนที่ได้รับผลกระทบมาถ่ายทอด และดำเนินการเพื่อให้เกิดการช่วยเหลือ แก้ไขหาร่วมกันในสังคม เป็นทางการป้องกันการเกิดความเกลียดแค้นและสิ่งเลวร้ายที่จะเกิดขึ้นตามมาหลังจากมีเรื่องราวเกิดขึ้นกับครอบครัวของเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ การสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักใคร่ปรองดองกัน เห็นอกเห็นใจ การเอาใจเขามาใส่ใจเรา กิจกรรมต่าง ๆ ที่เยาวชนได้เข้าร่วมแล้วเกิดความรู้สึกที่เห็นคนที่มีความเดือดร้อนไม่จำเป็นต้องจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่หรือไม่ แต่เยาวชนตระหนักว่าต้องให้การช่วยเหลือ หากเราเป็นคนที่มีโอกาสมากกว่า การสูญเสียเป็นสิ่งที่ไม่มีใครต้องการให้เกิด หากเกิดขึ้นมาแล้วก็ไม่สามารถจะย้อนกลับไปเป็นเหมือนเดิมได้ เยาวชนที่ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนชุมชนมีเกิดความรักของความเป็นมนุษย์ร่วมอาศัย หากเห็นคนที่ต้องการช่วยเหลือ ให้ช่วยตามที่สามารถช่วยได้ กิจกรรมสอนน้องทำนันทนาการ กิจกรรมคุณธรรมสู่ชุมชน ล้วนแต่เป็นกิจกรรมสร้างความรักและเกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในที่สุดอย่างยั่งยืนยาว

3. เพื่อให้สังคมได้ตระหนักถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

โดยที่ผู้คนในสังคมไม่นิ่งดูดาย ไม่สนใจกับปัญหา เพราะเห็นเป็นเรื่องไกลตัว เยาวชนใจอาสาทำให้เห็นและให้คนในสังคมตระหนักย้ำกับปัญหาใน 4 จังหวัดชายแดนใต้ ที่กำลังเกิดขึ้น เป็นปัญหาที่เป็นมหันตภัยร้ายที่พร้อมจะลุกลามไปทั่วทั้งประเทศต่อไป กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักถึงความขัดแย้งที่เกิด และขยายไปสู่ความรุนแรง หากไม่เรียนรู้วิธีการเผชิญหน้ากับสิ่งที่เกิด การเผยแพร่สู่โรงเรียนเนื่องจากเล็งความเสี่ยงของเยาวชนต่อการใช้ความรุนแรงโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ตระหนักและเล็งเห็นถึงปัญหาให้สังคมรับรู้และร่วมกันแก้ไข กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียนเป็นแนะนำการอยู่ร่วมอย่างสันติและเข้าใจในปัญหาเมื่อเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ อีกทั้งโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวต่อจากกลุ่มเยาวชน ขยายผลของกิจกรรมไปสู่ผู้เรียนในโรงเรียนตามทีโรงเรียนเห็นสมควร

4. สังคมได้เห็นความสำคัญ และเห็นคุณค่าของเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติ โดยที่ผู้ใหญ่ใจดีและคนในสังคมเห็นคุณค่า เห็นความสำคัญของพลังความเป็นเยาวชนที่มีใจอาสา และพลังของเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ ที่พร้อมจะเปลี่ยนไปในทิศทางทั้งทางดี และไม่ดีได้ทุกเมื่อ ดังนั้น สังคมจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนกับคุณค่าที่เยาวชนกระทำดีต่อไป

ผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้งจะมีจุดเด่นที่สามารถทำและได้ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่วางไว้ในกรอบกลับกันบางกิจกรรมต้องปรับปรุงเนื่องจากไม่สามารถใช้กับบางกลุ่มและพื้นที่ที่ทำกิจกรรม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมในพื้นที่และชุมชนในอนาคต

1. กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมเยียนชุมชน

ข้อดี / จุดเด่น

- เกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตของมุสลิม และพุทธในพื้นที่มากขึ้นทำให้สามารถจัดกิจกรรมให้เข้ากับกลุ่ม
- เรียนรู้พื้นที่ของแต่ละกลุ่มที่มีความหลากหลาย ทั้งสภาพภูมิประเทศ ที่ตั้ง ที่เชื่อมโยงไปสู่ความขัดแย้งและขยายไปสู่ความรุนแรง ทำให้สามารถรวมข้อมูลและสามารถเปรียบเทียบ ความต่างเป็นแนวทางในการทำงานในพื้นที่ต่อไปในอนาคต
- การรับข้อมูลที่มาจากชุมชน / ครอบครัวผู้สูญเสีย จากการลงพื้นที่เยี่ยมเยียน สามารถนำข้อมูลดังกล่าวส่งต่อไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง หรือสามารถช่วยเหลือตามความต้องการของครอบครัวผู้สูญเสีย อาทิเช่น ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านสิทธิมนุษยชน เป็นต้น

ข้อเสีย / จุดอ่อน

- การเข้าถึงชุมชนหรือครอบครัวเป็นเรื่องที่ค่อนข้างลำบาก หากไม่มีผู้ประสานงาน จะไม่สามารถลงชุมชนเพื่อเยี่ยมเยียน เนื่องจากครอบครัวผู้สูญเสียไม่ยอมรับและปิดโอกาสการพบปะและพูดคุย ทำให้ทางกลุ่มทำงานลำบาก บางครั้งถูกปฏิเสธการเยี่ยมเยียน
- แต่ละชุมชนมีความหลากหลาย และแตกต่างจึงทำให้การเข้าถึงค่อนข้างมีอุปสรรค เช่น การคมนาคมไม่ค่อยสะดวก อีกทั้งทางเยาวชนไม่คุ้นเคยกับพื้นที่จึงทำให้เสียเวลาในการเดินทาง ไม่เป็นไปตามแผน

2.กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการทำงาน

เป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อฝึกน้อง ๆ อาสาสมัครในการทำกิจกรรมในพื้นที่ อบรมน้อง ๆ เกี่ยวกับ การเข้าหาและพูดคุยกับครอบครัวผู้สูญเสีย การช่วยเหลือเบื้องต้นเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง หน่วยงานที่มีความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ กฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับสิทธิที่พึงได้รับ

ข้อดี / จุดเด่น

- การเรียนรู้ของน้องอาสาสมัครจากวิทยากร และการสร้างความคุ้นเคยและมิตรภาพที่ดีในการทำงานในพื้นที่ระหว่างทีมงานและน้องอาสาสมัครที่เข้าร่วมการอบรมเตรียมความพร้อม
- การเรียนรู้สันติผ่านกระบวนการกิจกรรมที่สนุก ทำให้น้องให้มีความสุข และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ทำให้เข้าใจเนื้อหาและรู้จักการเผชิญหาเพื่อหาหนทางสันติวิธี
- การนำเสนอสิ่งความคิดเห็นด้วยการแสดงบทบาทสมมุติทำให้เกิดความสนุกสนานและเข้าใจเรื่องราวได้อย่างรวดเร็ว
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาสาสมัคร และทีมงานเยาวชนใจอาสา ทำให้สามารถนำมาประยุกต์ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว โดยที่น้อง ๆ อาสาสมัครสามารถเลือกสิ่งรอบข้างที่ตนเองสามารถนำไปใช้แล้วเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อเสีย / จุดด้อย

การรวมกลุ่มที่เยาวชนที่มาจากพื้นที่ต่างกันทำให้การหลอมรวมเพื่อให้เป็นกลุ่มเดียวกัน และสร้างทัศนคติร่วมกันในการทำงานภาคประชาสังคม เป็นเรื่องลำบาก เพราะน้องบางคนเป็นกลุ่มที่มีความเป็นอยู่ต่างจากกลุ่ม คือ กลุ่มเพศทางเลือกจะมีความคิดที่ค่อนข้างแตกต่างและไม่ยอมรับเพื่อนร่วมกลุ่ม เนื่องจากเยาวชนที่เข้าร่วมการอบรมเป็นเยาวชนที่มีความต่างทางด้านการศึกษา อีกทั้งบางกลุ่มเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงในการใช้ความรุนแรง และถูกกระทำ

3.กิจกรรมเผยแพร่สู่ชุมชน

ข้อดี / จุดเด่น

เป็นกิจกรรมเข้าค่าย กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก ๆ ในชุมชนที่มีอายุ 7 – 14 ปี ลักษณะการจัดกิจกรรมเน้นการอยู่ร่วมกันตามวิถีของมุสลิมอย่างสันติ เป็นการผสมผสานกิจกรรมตามหลักการของอิสลามและการสอดแทรกการอยู่ในสังคมที่มีความต่างและความขัดแย้ง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี รวมถึงองค์กรท้องถิ่นที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม ทีมงานเยาวชนใจอาสาและเยาวชน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาสามารถทำงานร่วมกันได้ อย่างเป็นระบบตามแผนงานที่ได้วางร่วมกัน

ข้อดี / จุดอ่อน

เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีความขัดแย้งและเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่บ่อยครั้ง จึงทำให้การยอมรับของชาวบ้านค่อนข้างต้องใช้เวลา อีกทั้งการชี้แจงและวัตถุประสงค์การจัดค่ายต้องมีความชัดเจน อาจสร้างรู้สึกไม่สบายใจทั้งสองฝ่าย

4.กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียน

ข้อดี / จุดเด่น

เนื่องจากกลุ่มเยาวชนที่จัดกิจกรรม เป็นเยาวชนที่เรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา เพราะเยาวชนกลุ่มดังกล่าวมีความเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจให้เยาวชนได้เรียนรู้ความขัดแย้งและสามารถเผชิญหน้ากับความขัดแย้งได้อย่างถูกต้องวิธีท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ เพื่อไม่ให้เกิดความรุนแรง จึงได้รับความสนใจแก่เยาวชนและคณะครูที่โรงเรียนและสนับสนุนเป็นอย่างดี ตลอดจนการแนะนำแนวการศึกษาให้กับกลุ่มเยาวชนอีกด้วย

กลุ่มเยาวชนที่ได้รับการพูดคุย แลกเปลี่ยนสามารถนำไปผลจากการจัดกิจกรรมไปสู่รุ่นน้องที่โรงเรียนต่อไปในอนาคต

จุดอ่อน / ข้อเสีย

การติดต่อประสานกับทางโรงเรียนบางครั้งทางโรงเรียนไม่เข้าใจการทำงานของกลุ่ม จึงทำให้ถูกปฏิเสธในบางครั้ง และบางโรงเรียนจะมีกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีแล้วจึงไม่สามารถเข้าทำกิจกรรมได้

5.กิจกรรมสอนพี่ทำนิทานให้น้อง

ข้อดี / จุดเด่น

- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เยาวชนฝึกเป็นนักเขียน เพื่อเล่าเรื่องราวในพื้นที่ ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ทางด้านสวยงามและดึงดูดความสนใจของคนภายนอก เกิดทัศนคติทางบวกกับคนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักและภูมิใจในความเป็นมลายูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้

- การฝึกการเล่านิทานหรือการทำนิทานให้น้อง ๆ ดูและฟังเป็นกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานที่มีสาระและเรื่องราวที่ต้องการสื่อให้กับน้อง ๆ ได้รับและคิดตามเรื่องราวนั้น ๆ

จุดอ่อน / ข้อเสีย

- เยาวชนอาสาสมัครรวมถึงทีมงานยังขาดทักษะ จำเป็นต้องเรียนรู้และฝึกฝน เพื่อให้เกิดความชำนาญ และสามารถจัดกิจกรรมการทำงานให้น้อง ๆ ได้ในโอกาสข้างหน้า เพราะการเล่านิทานเป็นกิจกรรมที่เน้นความสวยงามทางวัฒนธรรมบ้านเกิดของตนเอง และทัศนคติที่ดี

- วิทยากรที่ให้ความรู้นั้นมาจากส่วนกลางทำให้เสียงบประมาณการเดินทางและค่าที่พัก หากเป็นไปได้วิทยากรนั้นเป็นคนในพื้นที่จะเป็นการดีที่ให้ความรู้กับน้องอาสาสมัครเยาวชน

6. กิจกรรมสอนน้องทำนิทาน

ข้อดี / จุดเด่น

- การนำเสนอเรื่องราวผ่านการเล่า การแสดง นั้นทำให้เกิดความสนุกสนานและดึงดูดความสนใจทำให้สิ่งที่ต้องการสื่อออกไปได้รับผลสัมฤทธิ์ที่ดีในระดับหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งที่เด็ก ๆ ชอบและสนใจเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว

- นิทานที่เป็นที่เป็นเรื่องเล่าจากคนเฒ่าจากชุมชนกำลังจะหายและตายไปพร้อมกับคนเฒ่านั้น การกระตุ้นให้เด็ก ๆ ไปศึกษาและค้นหาเรื่องเล่าจากผู้สูงวัยในชุมชนมาเขียนเป็นนิทานจะเป็นรักษาให้คงอยู่และสืบทอดเรื่องราวต่อไป

7. กิจกรรมค่ายเยาวชนอาสาเพื่อเยาวชน

ข้อดี / จุดเด่น

เยาวชนที่มีใจอาสาสานสัมพันธ์ภายในกลุ่ม เพื่อให้เกิดมิตรภาพที่ดี และสานต่อการทำงานกับชุมชนในอนาคต การทำงานในระบบเพื่อนฝูงก่อนข้างจะยืนยาวมากกว่าการร่วมอย่างทั่วไป สามารถแลกเปลี่ยนแนวทางการทำงานในชุมชนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยใช้กิจกรรมให้น้องได้รู้จักตัวเอง เข้าใจในความเป็นตัวตน และคนรอบข้าง เข้าใจเพื่อนในกลุ่ม ลดอัตตาของแต่ละคนแล้วมองคนรอบข้างอย่างเข้าใจ และยอมรับในความต่างของแต่ละคน

ข้อเสีย / จุดอ่อน

การหลอมรวมเยาวชนให้มีความคิดเชิงบวก ลดความคิดเห็นของตัวเองเป็นใหญ่กว่าเพื่อน ให้เสมอเหมือนเป็นมนุษย์ด้วยกันค่อนข้างอยากเพราะแต่ละคนจะมีโลกส่วนตัวสูง อาจเป็นวัยรุ่นที่เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ

บทเรียนที่ได้จากการดำเนินการ

กิจกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมเยียนชุมชน

กิจกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมเยียนชุมชนนั้นเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เยาวชนเกิดการเรียนรู้บทเรียนร่วมกัน และนำบทเรียนเป็นแนวทางในการทำงานของเยาวชนใจอาสาต่อพื้นที่ที่เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ

1. การเยี่ยมเยียนแต่ละชุมชนต้องสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้ตรงกัน รวมถึงการแนะนำตัวและเจตนาการมาของเยาวชนต่อชุมชน ทำให้รับรู้เรื่องราวที่เกิดกับครอบครัวและชุมชน ด้วยการสร้างกำลังใจและคำปลอบโยนด้วยการเขียนโปสการ์ด
2. การสร้างความเข้าใจและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนก่อนลงพื้นที่ทำให้เยาวชนสามารถกำหนดกิจกรรมและการพูดในประเด็นต่าง ๆ กับชุมชนและกลุ่มที่สนใจ อีกทั้งยังสามารถเก็บข้อมูลเองได้ เพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง
3. เกิดทัศนคติเชิงบวกในการทำงานภาคประชาสังคม และพัฒนากลุ่มเยาวชนด้วยการสร้างความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และร่วมหาแนวทางร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน โดยทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น
4. ความไว้วางใจจากครอบครัวที่กลุ่มเยาวชนลงพื้นที่เยี่ยมเยียน และยอมรับ และเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ ในการช่วยเหลือส่งเสริมให้ดีขึ้นทั้งสองฝ่าย
5. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิที่พึงได้รับของครอบครัวผู้สูญเสียจากหน่วยงานของรัฐฯ ทำให้เกิดเยาวชนเกิดการเรียนรู้ และสนใจเรื่องกฎหมายและคิดว่าสำคัญ อีกทั้งยังเป็นเรื่องใกล้ตัว

กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการทำงาน

เป็นการรวมกลุ่มทีมงานที่ใหม่ยังขาดทักษะหลาย ๆ ด้าน อีกทั้งประสบการณ์ยังไม่ชำนาญ ทำให้งานนั้นมีอุปสรรคบ้าง ซึ่งเป็นการเรียนรู้เตรียมความพร้อมในการทำงานในการจัดกิจกรรมของโครงการอีกหลายกิจกรรม ซึ่งจะมีประโยชน์และพัฒนาต่อไป

กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียน

การเรียนในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ทักษะการดำเนินชีวิตจำเป็นต่อเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรง กิจกรรมสันติวิธีเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เยาวชนรู้จักการเลือกเดินและจัดการความขัดแย้งไม่ให้ไปสู่ความรุนแรง อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีใจอาสามาร่วมกิจกรรมกลุ่มในสร้างสิ่งที่ดีสู่ชุมชน

กิจกรรมคุณธรรมสู่ชุมชน

การจัดกิจกรรมหนึ่งกิจกรรมใดนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงความต้องการและสอดคล้องกับชีวิตการดำเนินชีวิต อัตลักษณ์ความเป็นตัวตนของความเป็นมุสลิม หากกิจกรรมนั้นดีแล้วแต่ขัดกับหลักการทางศาสนา หรือขัดกับวิถีชุมชนก็จะไม่ยอมรับและเข้าร่วมในกิจกรรมนั้น

กิจกรรมสอนพี่สอนพี่ทำนิทานให้น้อง

เทคนิคการเขียน การเรียงถ้อยคำผ่านตัวอักษรในการสื่อสารให้คนภายนอกได้รับรู้ความเป็นไป วัฒนธรรมที่สวยงามของสามจังหวัดชายแดนใต้ นับเป็นสิ่งที่เยาวชนมีโอกาสได้นำเสนอการได้ทุกที่ ที่โอกาสเอื้อ หรือเยาวชนมีความพร้อมในการนำเสนอสิ่งที่ตนด้วยเช่นเดียวกันเอง สนใจและอยากให้ผู้อื่นรับรู้

บทที่ 4 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

กิจกรรมส่งเสริมอาสาสมัครในท้องถิ่นเป็น โครงการหนึ่งที่มุ่งเน้นให้เยาวชนในพื้นที่ ที่เต็มไปด้วยความขัดแย้งจากสถานการณ์ความไม่สงบของพื้นที่ ได้รู้จักวิธีเผชิญหน้าและแก้ปัญหา เมื่อพบเจอ เพราะเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวและสามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา_ หรือหากเยาวชนมีความพร้อมที่จะรับ และยื่นมือช่วยเหลือคนรอบข้างในชุมชนหรือในพื้นที่ที่เกิดความขัดแย้ง ย่อมเป็นสิ่งที่ดี หากเป็นเพียงจุดเล็ก ๆ แต่อย่างน้อยก็สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมที่สร้างสรรค์และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนของตน การสร้างอาสาสมัครเพื่อเยาวชนในท้องถิ่นเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ คือ

1. เพื่อประสานใจระหว่างเยาวชนที่มีใจอาสา กับเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ
2. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือระหว่างกันและกันของคนในสังคม
3. เพื่อให้สังคมได้ตระหนักถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
4. เพื่อให้สังคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และคุณค่าของเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติ

1.กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมเยียนชุมชน

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.หมู่บ้านไอบาตุ ต.โตะเต็ง อ.เจาะไอร้อง จ.นราธิวาส	1.ความสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดีระหว่างชุมชนกับกลุ่มเยาวชนที่เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชุมชน 2.มีการติดต่อประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง 3.ได้ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคคลในชุมชนตลอดจนเด็กที่เรียนต่าดีกามีทัศนคติที่ดีต่อชุมชนและคนรอบข้าง	1.ชาวบ้านรู้สึกไม่ปลอดภัย 2.ชาวบ้านเป็นกังวลกับการมาเยี่ยมของเยาวชนเพราะไม่รู้ว่าเป็นใครมาจากไหนมาเพื่ออะไร 3.ชาวบ้านห่วงๆกับเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ที่กำหนดเป็นพื้นที่เสี่ยง (พื้นที่สีแดง) ชาวบ้านรู้สึกอึดอัด 5.ชาวบ้านไม่ให้ชื่อนามไม่ให้ถ่ายรูป ระบุตัวตนที่ชัดเจน	พูดคุยอย่างเข้าใจและชี้แจงการมาของกลุ่มว่ามาเพื่ออะไร
2.หมู่บ้านสุกัญญา ต.ทะเลวอ อ.เมือง จ.นราธิวาส	1.ได้รับฟังเรื่องราวที่เกิดท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่กับครอบครัวที่บริสุทธิ์มอบกำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจแก่อาสาสมัครกลุ่มเยาวชนใจอาสา 2.ได้รับความไว้วางใจของครอบครัวที่ได้รับผลกระทบและความสัมพันธ์อันญาติพี่น้อง	1.ความพร้อมของทีมคลาดเคลื่อนจากน้องๆอาสาสมัครต้องเลื่อนการนัดหมายกะทันหัน จากไป 9 โมงเช้าเป็น 11 โมง 2.วันที่ไปเป็นวันศุกร์ผู้ชายต้องไปละหมาดร่วมที่มัสยิดการพูดคุยจึงไม่ต่อเนื่อง	พวกเราได้แต่ให้กำลังใจพูดคุยแลกเปลี่ยนความเห็นและรับคำชี้แนะ เพราะคุณพ่อเป็นผู้ที่มีประสบการณ์กว้างขวางเลยทีเดียว

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>3.หมู่บ้านรัตนบาศ ม. 7 ต.กะลุวอ อ.เมือง จ.นราธิวาส</p>	<p>1. ได้ติดต่ออย่างต่อเนื่องจึงได้รับการตอบรับและไว้วางใจจากครอบครัวที่ไปเยี่ยมเยียน</p> <p>2. เรียนรู้การพัฒนากลุ่มให้มีอาชีพและช่วยเหลือตนเองหลังจากได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานรัฐ</p>	<p>1. กับการเข้าไปหากะนา เพราะต้องผ่านด่านเจ้าหน้าที่ทหาร รู้สึกเหมือนต้องจับพาสปอร์ตก่อนข้ามไปอีกประเทศหนึ่ง</p>	<p>การช่วยเหลือต้องสอบถามความต้องการก่อน กะนาไม่ต้องการช่วยเหลืออื่นใด นอกจากให้ช่วยหาที่รับสนับสนุนงานผลิตภัณฑ์ที่กะนาทำขึ้น</p>
<p>4.หมู่บ้านบางสามเกาะ ต.ปล่องหอย อ.กะพ้อ จ.ปัตตานี</p>	<p>1. ได้เรียนรู้กลุ่มที่เกิดการพัฒนาในหมู่บ้าน</p> <p>2. ได้หาแนวทางร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนากลุ่มเยาวชน</p> <p>3. ได้สร้างจิตสำนึกแก่เยาวชนในการพัฒนาชุมชน</p>	<p>1. ที่นี้เป็นพื้นที่ห่างไกลถนนใหญ่ ถ้าไม่มีคนประสานที่รู้จักก็ยากจะเข้าถึง</p> <p>2. เป็นพื้นที่ที่น่าค้นหา และลึกลับอย่างไม่ควรประมาท เป็นเส้นทางที่สามารถทะลุหนทางได้หลายทาง ผู้ก่อเหตุสามารถใช้เส้นทางในหมู่บ้านหลบหลีกโดยที่คนในชุมชนไม่อาจรู้ว่าเป็นใครได้</p> <p>3. เป็นพื้นที่ที่น่ากลัวสำหรับคนที่ไม่เคยมาสัมผัส</p>	<p>1. การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกหน่วยงานและเผยแพร่เพื่อให้ชุมชนเป็นที่รู้จักในทางบวก</p>

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>5.หมู่บ้านภูเบญยุ ต.ม่วงเตี้ย อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี</p>	<p>1.จากสายตาที่มองอย่างระวาง เปลี่ยนเป็นมิตรภาพระหว่างกลุ่ม กับชุมชน</p> <p>2.โปสเตอร์คำลั้งใจครอบครัวที่ สูญเสีย</p> <p>3.ได้รับฟังเรื่องราวได้เขียน โปสเตอร์คำลั้งใจเพื่อเป็น แรงใจที่อยู่เคียงข้างกับคนที่ สูญเสีย</p>	<p>1.เป็นชุมชนไม่ได้ใหญ่มาก แต่การทำความรู้จักระหว่าง เรากับชุมชนยังไม่ทั่วถึง</p> <p>2.คนในชุมชนที่ไม่เคยคุยจะ ใช้สายตามองมาอย่างระวาง</p> <p>3.เป็นชุมชนที่อยู่ไกลกับตัว เมืองพอสมควรต้องใช้เวลา ในการเดินทาง</p> <p>3.หลงทางทุกครั้งก่อนถึง ชุมชน</p> <p>4.เราไม่สามารถไปเยี่ยมเยียน ได้ทุกครอบครัวเพราะ เจ้าของบ้านไม่สะดวก</p>	<p>การเข้าเยี่ยมชุมชนแต่ ละครั้งควรจะสร้าง ความเข้าใจ เพื่อความ สบายใจทั้งสองฝ่าย</p>
<p>6.หมู่บ้านปลาเงะมุด ม. 8 ต.ศาลาใหม่ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส</p>	<p>1.ครอบครัวผู้สูญเสียรู้สึกภูมิใจที่ ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>2.กิจกรรมที่จัดเป็นการสร้าง ความอุ่นใจและเกิดความไว้วางใจ ต่อคนข้างนอก</p> <p>3.ได้พูดคุยและประสานใจกับ ครอบครัวผู้สูญเสียและเด็กๆ ใน ชุมชน</p>	<p>1.วันเวลานัดหมายว่างไม่ ตรงกัน</p> <p>2.การเดินทางอาจจะไม่ สะดวกมากนักสำหรับคนที่ ไม่คุ้นเคยกับพื้นที่</p> <p>3.พื้นที่ที่ชาวบ้านเป็นส่วนตัว มีเรื่องหรืออะไรแปลกๆ ชาวบ้านจะรู้สึกหวั่นวิตกง่าย</p> <p>4.ชาวบ้านรู้สึกกังวลกลัวมี เหตุการณ์เหมือนกรณีตากใบ อีก</p>	<p>1.ชุมชนที่เยี่ยมเยียน เปาเกาะ ซึ่งไม่ใช่ สถานที่ท่องเที่ยวการ เข้าชุมชนจึงต้องมีการ ประสานงานแก่ผู้นำ ชุมชนเป็นการล่วงหน้า</p>

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>7.หมู่บ้านม่วงหวาน ต.สาครบอน อ.มายอ จ.ปัตตานี</p>	<p>1.มิตรภาพที่ทางกลุ่มเยาวชนใจ อาสาและครอบครัวผู้สูญเสียหิบบ ยื่นให้กัน 2.ได้รับความไว้วางใจต่อกัน</p>	<p>1.บ้านอยู่ในชุมชนตลาดการ สัญจรไปมา 2.ในชุมชนใกล้ๆ มีเหตุการณ์ เกิดขึ้นบ่อย 3.รู้สึกไม่ปลอดภัย 4.เวลามีคนมาเยี่ยมเพื่อนบ้าน จะเข้าใจว่ามีคนเอาเงินมาให้ ทำให้รู้สึกอึดอัดที่ต้องตอบ คำถามเพื่อนบ้าน</p>	<p>เนื่องจากผู้ที่เสียชีวิต เป็นเจ้าของหน้าที่ดิน (ทหารพราน) เมื่อทาง กลุ่มไปเยี่ยมชาวบ้าน จะมองอย่างสงสัย และเหมาเป็นพวก เดียวกัน ซึ่งชาวบ้าน ไม่ชอบเจ้าหน้าที่จาก หน่วยงานของรัฐ</p>
<p>8.หมู่บ้านสโลว์ ม.9 ต.เรือเสาะ อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส</p>	<p>1.การสร้างความเข้าใจแก่ ครอบครัวผู้สูญเสีย เพื่อให้ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยาตามสิทธิที่ ควรได้รับ</p>	<p>1.การเดินทางไม่ค่อยสะดวก เพราะอยู่ในช่วงฝนตก 2.พื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุบ่อยๆ 3.ผู้คนในชุมชนมองอย่างคน แปลกหน้ามาเยือน 4.ความไว้วางใจของคน รอบๆ บ้านมีไม่มากนัก 5.อยู่ได้ไม่นานต้องรีบไปรีบ กลับ</p>	<p>นำหนังสือเกี่ยวกับ สิทธิและกฎหมาย เบื้องต้นแจกเป็นคู่มือ เพื่อให้ชาวบ้านศึกษา และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์</p>

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
9.หมู่บ้านจ้อโระ ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี	1.การทำงานร่วมกันเป็นองค์กร ภาคีกับทีมงานในชุมชน 2.กลุ่มเยาวชนใจอาสากับกลุ่มใน ชุมชนมีการติดต่ออย่างต่อเนื่อง	1.เป็นชุมชนที่อยู่กันเอง ค่อนข้างสันโดษ 2.เราไม่ได้กลุ่มเป้าหมายที่ สูญเสียครอบครัวแต่ได้การ สูญเสียสภาพพื้นที่ (โรงเรียน ถูกเผา) 3.ไม่ได้คุยในรายละเอียด มากมายนัก 4.พี่น้องเยาวชนในชุมชน ต้องการการสนับสนุนที่ทาง ทีมงานเยาวชนใจอาสาไม่ สามารถให้ได้มากนัก	ควรมีการพูดคุยบ่อย ๆ เพื่อสร้างความคุ้นเคย เพื่อเก็บข้อมูลเบื้องต้น และส่งต่อยังหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
10.หมู่บ้านกะโตะ ม. 7 ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา	1.การเปิดใจเล่าเรื่องราวความใน ใจของผู้ได้รับผลกระทบด้วยการ ยอมรับคนนอกพื้นที่ 2.ได้รับมิตรภาพของคนในชุมชน (คนที่อยู่รอบๆ บ้าน)	1.การเดินทางไม่ค่อยสะดวก เพราะอยู่ในช่วงฝนตก 2.เป็นพื้นที่เสี่ยง 3.บางครอบครัวเจ้าหน้าที่ไม่ เคยมีใครไปเยี่ยมเลย 4.การประสานงานนัดหมาย ถูกเลื่อนมาหลายครั้ง 5.ต้องใช้เวลานานในการ พูดคุยทำความเข้าใจ 6.มีระเบิดคอนเข้าวันไปเยี่ยม เขียนหวานๆ เล็กน้อย แต่ไม่ เจอเหตุการณ์ 7.ระยะทางไกลเดินทางไม่ สะดวกมากนัก	การสร้างความเข้าใจ และปฏิบัติตนเมื่อมี เจ้าหน้าที่มาเชิญตัว และพูดคุย หรือการ รายงานตัวในฐานะ ปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่ ทหาร

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>11.หมู่บ้านกะโตะ ม.7 ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา</p>	<p>1.การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิของประชาชนที่พึงได้รับ</p> <p>2.แจกหนังสือคู่มือแก่ครอบครัวผู้สูญเสีย / ผู้ได้รับผลกระทบ</p>	<p>1.การเดินทางไม่ค่อยสะดวก เพราะอยู่ในช่วงฝนตก</p> <p>2.เป็นพื้นที่เสี่ยง</p> <p>3.บางครอบครัวเจ้าหน้าที่ไม่เคยมีใครไปเยี่ยมเลย</p> <p>4.การประสานงานนัดหมาย ถูกเลื่อนมาหลายครั้ง</p> <p>5.ต้องใช้เวลาในการพูดคุยทำความเข้าใจ</p> <p>6.มีระเบิดตอนเช้าก่อนไปถึงชุมชนแต่พวกเราไม่เจอเหตุการณ์</p> <p>7.ระหว่างทางมีเหตุการณ์เกิดขึ้นบ่อยๆ</p>	<p>นำหนังสือเกี่ยวกับสิทธิและกฎหมายเบื้องต้นแจกเป็นคู่มือเพื่อให้ชาวบ้านศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>
<p>12.หมู่บ้านสะป้อง ม.3 ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา</p>	<p>1.ความอุ่นใจที่มีคนข้างนอกมาเยี่ยม ไม่รู้สึกโดดเดี่ยวอย่างลำพัง</p> <p>2.ความไว้วางใจจากครอบครัวผู้สูญเสียที่มีต่อกลุ่มเยาวชน เนื่องจากผู้ประสานเป็นคนที่ชุมชนไว้วางใจ</p>	<p>1.การเดินทางไม่ค่อยสะดวก เพราะอยู่ในช่วงฝนตก</p> <p>2.เป็นพื้นที่เสี่ยง</p> <p>3.บางครอบครัวเจ้าหน้าที่ไม่เคยมีใครไปเยี่ยมเลย</p> <p>4.การประสานงานนัดหมาย ถูกเลื่อนมาหลายครั้ง</p> <p>5.ต้องใช้เวลาในการพูดคุยทำความเข้าใจ</p> <p>6.มีระเบิดตอนเช้าวันไปเยี่ยมเขียนหมาดๆ เล็กน้อย แต่ไม่เจอเหตุการณ์</p>	<p>นำหนังสือเกี่ยวกับสิทธิและกฎหมายเบื้องต้นแจกเป็นคู่มือเพื่อให้ชาวบ้านศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>13. หมู่บ้านกะโตะ ม. 7 ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา</p>	<p>1.การรับฟังเรื่องราวเพื่อเขียน การ์ตูนส่งกำลังใจ</p>	<p>1.การเดินทางไม่ค่อยสะดวก เพราะอยู่ในช่วงฝนตก เป็นพื้นที่เสี่ยง 2.บางครอบครัวเจ้าหน้าที่ไม่ เคยมีใครไปเยี่ยมเลย 3.การประสานงานนัดหมาย ถูกเลื่อนมาหลายครั้ง 4.ต้องใช้เวลาในการ พูดคุยทำความเข้าใจ 5.มีระเบิดตอนเช้าวันไปเยี่ยม เขียนหมาดๆ แต่ไม่เจอ เหตุการณ์ 6.ระยะทางไกลไปกลับไม่ สะดวกมากนัก 7.การเยี่ยมเยียนแต่ละบ้าน ต้องใช้เวลา ทำให้การ เดินทางกลับล่าช้า 8.ทางเราควมเวลาเยี่ยมแต่ละ บ้านไม่ได้เลย</p>	<p>การเขียนการ์ตูนในการ ให้กำลังใจ ควรที่จะ สื่อถึงเรื่องราวที่เกิด และการแสดงถึงความ จริงใจในการให้ กำลังใจ</p>

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
14.หมู่บ้านไอร์ปาเย ม.8 ต.จวบ อ.เจาะไอร้อง จ. นราธิวาส	1.นำข้อมูลของครอบครัวที่ สูญเสียยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ ต่อไป 2.กำลังใจจากกลุ่มเยาวชนทำให้ ผู้ใหญ่/ครอบครัวผู้สูญเสีย ประทับใจและรู้สึกเป็นมิตร	1.การเดินทางไม่ค่อยสะดวก เพราะอยู่ในช่วงฝนตก 2.พื้นที่เสี่ยงเพราะเพิ่งเกิด เหตุการณ์ 3.ชาวบ้านอยู่ในภาวะกังวล สับสนเพราะมีผู้มาเยือนเยอะ	เป็นพื้นที่ที่เพิ่งเกิด เหตุการณ์ การแนะนำ การปฏิบัติและการ ติดต่อประสานงานยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจ
15.หมู่บ้านบาเตะมาตี ม.9 ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	1.การติดต่อติดตามอย่างต่อเนื่อง ได้รู้สึกถึงความเป็นญาติพี่น้อง	1.หลงทางกว่าจะไปถึง 2.ชาวบ้านบางคนมีเวลาอยู่ พูดคุยด้วยได้ไม่นานเพราะ ต้องไปทำงาน 3.ทีมงานเยาวชนใจอาสาไม่ สามารถไปเยี่ยมทุกบ้าน ตามที่ชาวบ้านต้องการได้	
16.หมู่บ้านบาโง ม.1 ต.ปานัน อ.มายอ จ.ปัตตานี	1.แจกหนังสือคู่มือการติดต่อ ประสานงานยังหน่วยงานเกี่ยวกับ สิทธิ และช่วยเหลือด้านการ เยียวยาแก่ครอบครัวผู้สูญเสีย	1.ระยะทางไกลกว่าจะถึง 2.คุณแม่เสร้าง้ออาสาสมัคร เยาวชนใจอาสาไม่รู้จะปลอบ อย่างไร	แจกหนังสือ เพื่อให้ ครอบครัวผู้สูญเสียนั้น สามารถติดต่อยัง หน่วยงานด้วยตนเอง
17.หมู่บ้านบาตะห์กูโบ ต.สาคอบน อ.มายอ จ.ปัตตานี	1.แรกเริ่มความสงสัยในบทบาท กลุ่มเยาวชนใจอาสา แต่เมื่อมีการ พูดคุยสนทนาอย่างเป็นกันเอง ด้วยความจริงใจ ทำให้คลาย กังวล ความระแวง และเปิดใจรับ ฟังอีกฝ่ายมากขึ้น	1.การเดินทางไม่ค่อยสะดวก เพราะอยู่ในช่วงฝนตก 2.พื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุบ่อยๆ 3.ชาวบ้านรอบๆมองทีมงาน เยาวชนอย่างสงสัย 4.เยาวชนใจอาสา รู้สึกเป็น ห่วงแม่และเด็กแต่ไม่รู้จะช่วย อย่างไร	

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
18.หมู่บ้านลิปะสะโง ต.ลิปะสะโง อ.หนองจิก จ.ปัตตานี	1.การพูดคุยและถามไถ่อาการด้วยความห่วงใย เพื่อไม่ให้เกิดกระทบกับสภาพจิตใจ จึงทำให้การพูดคุยราบรื่นและเป็นกันเอง จุดตั้งญาติที่อยู่ห่างไกลมาเยี่ยมเยียน	1.การเดินทางสู่ชุมชนห่างไกลจากตัวเมืองพอสมควร 2.ชุมชนเงียบจนรู้สึกวังเวง 3.ระหว่างทางมีเหตุการณ์เกิดขึ้นบ่อยครั้ง 4.รู้สึกเป็นห่วงกังวลกับสภาพจิตใจของญาติพี่น้องของเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย	นำหนังสือเกี่ยวกับสิทธิและกฎหมายเบื้องต้นแจกเป็นคู่มือเพื่อให้ชาวบ้านศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์
19.หมู่บ้านไอร์ปาเย ม.8 ต.จวบ อ.เจาะไอร้อง จ.นราธิวาส	1. จากการเก็บข้อมูลส่งต่อทำให้เกิดการช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางเจ้าหน้าที่ทหารภาคประชาสังคม 2. บางครอบครัวได้รับการช่วยเหลือแล้ว อีกบางครอบครัวอยู่ในช่วงดำเนินการอยู่	1. ชาวบ้านรู้สึกกังวลที่มีทหารอยู่ในพื้นที่ 2. มีคนมาเยี่ยมเยียนชาวบ้านจนไม่มีเวลาส่วนตัว	การสร้างความเข้าใจกับชุมชนเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อเจ้าหน้าที่ทหารที่ปฏิบัติงานในชุมชน
20.หมู่บ้านจือโระ ต.บานา อ.เมือง จ.ปัตตานี	1. การสร้างทัศนคติแก่เด็กๆ ในชุมชนเกี่ยวกับการทำงานภาคประชาสังคม เพื่อชุมชนบ้านเกิดของตนเอง 2. การสร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการช่วยเหลือในระยะยาวต่อไป	1. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่เต็มที่ เพราะไม่ค่อยสะดวกในการทำงาน 2. ชุมชนเงียบๆ เยาวชนและชุมชนมีส่วนร่วมกันน้อย	เป็นกิจกรรมที่จัดโดยเยาวชนในชุมชนและรวบรวมเงิน ทางกลุ่มสนับสนุนได้เพียงเล็กน้อย

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
21.หมู่บ้านทรายขาว ม.1 ต.ทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี	1.ผลิตภัณฑ์ของชุมชนสามารถสร้างรายได้ 2.สรรพคุณของสมุนไพรในการทำยา 3.ความเป็นอยู่พื้นที่พี่น้องของคนในชุมชนทั้งสองศาสนา	1.ฝนตกหนัก 2.การเดินทางไกลต้องใช้เวลา	ให้เยาวชนได้ศึกษาถึงพืชสมุนไพร และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแนะนำครอบครัวผู้สูญเสียเมื่อได้เยี่ยมชม
22.หมู่บ้านเจาะไอร้อง ม.1 ต.เจาะไอร้อง อ.เจาะไอร้อง จ.นราธิวาส	1.การสร้างความเข้าใจกับคำว่าพื้นที่สันติสุข ต้องใช้ความเข้าใจต่อชุมชนด้วย	1.เป็นพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุบ่อย 2.รู้สึกถึงความเจ็บปวดทรมาน	
23.หมู่บ้านก้อดอง ม.2 ต. คลังชัน อ.บันนังสตา จ.ยะลา	1.การส่งต่อข้อมูลยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความชัดเจน และสะดวกในการดำเนินการ	1.เส้นทางก่อนถึงหมู่บ้านเคยมีเหตุการณ์ระเบิดเป็นหลุมอยู่ข้างทาง 2.ฝนตกหนักถนนลื่น	นำหนังสือเกี่ยวกับสิทธิและกฎหมายเบื้องต้นแจกเป็นคู่มือเพื่อให้ชาวบ้านศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์
24.หมู่บ้านบาโงลังกา ม.4 ต.ทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี	1.การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันระหว่างสองศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่างเข้าด้วยกันอย่างลงตัวโดยให้เกียรติซึ่งกันและกัน	1.การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันระหว่างสองศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่างเข้าด้วยกันอย่างลงตัวโดยให้เกียรติซึ่งกันและกัน	การเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจทั้งสองศาสนา

2.กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมการทำงาน

ณ คลับแปซิฟิก ต.สะกอม อ.เทพา จ.สงขลา

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>คลับแปซิฟิก ต.สะกอม</p> <p>อ.เทพา จ.สงขลา</p>	<p>1. ได้ความรู้และความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน</p> <p>2. ได้รู้จักเพื่อนใหม่ๆ ผ่านกิจกรรมสร้างความสนิทสนม</p> <p>3. ได้ความรู้และความสามัคคีได้แก้ปัญหาจากอุปสรรคต่างๆ</p> <p>4. ได้รอยยิ้มทุกแทนความเครียดและข้อคิดจากเพื่อนที่เข้าร่วมการอบรมเตรียมงาน</p> <p>5. รู้วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมในโครงการ เพื่อแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับการทำงานของจิตอาสา โดยความรัก ความสามัคคี ความผูกพัน</p> <p>6. เรียนรู้ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>7. ได้ข้อคิด ได้สมาธิ ได้ความสามัคคี ได้ประสบการณ์เป็นอย่างมาก ซึ่งกิจกรรมครั้งนี้มีวิทยากรคนหนึ่งมาซ้ำ แต่ก็ให้ความรู้แก่น้องๆ ได้ดีพอสมควรซึ่งไม่แปลกเลยถ้าน้องๆ จะมีความพร้อมในการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ในปัจจุบัน เราได้รับประสบการณ์ความพร้อมในการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ในปัจจุบัน</p>	<p>1. สถานที่คับแคบ ทำให้ดำเนินกิจกรรมได้ลำบาก</p> <p>2. ทำกิจกรรมเชือกไม่สำเร็จ</p> <p>3. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ต่างคนต่างก็มาจากที่ต่างๆ เลยไม่รู้จักกัน ทำให้ไม่กล้าพูดคุยกัน และอาจดูเงินๆ อยๆ จึงเป็นอุปสรรคในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>3. ฝนตก ถ้าฝนไม่ตกก็จะสนุกกว่านี้</p> <p>4. อาหารไม่เพียงพอ ห้องประชุมคับแคบ</p> <p>5. สำหรับปัญหา รถพอนไม่กับจำนวนน้องๆ ที่ จะมาทำกิจกรรม และสถานที่ก็ไม่ค่อยจะอำนวยความสะดวกมากนัก</p> <p>6. ปัญหาก็คือ ในการขึ้นรถมารู้สึกอึดอัดมาก และที่พักมียุง อากาศร้อน และน้ำไม่ไหล</p> <p>7. ไม่มี เพราะถึงมีก็ช่วยกันแก้ไขได้</p>	<p>1. อยากเล่นกิจกรรมต่างๆ ให้มากกว่านี้ เวลาเล่นกิจกรรมสนุกมาก</p> <p>2. อยากให้จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. อยากให้แบ่งเวลาให้มากๆ อยากให้มีโอกาสเยอะๆ อยากให้มีระเบียบวินัยดีกว่านี้</p> <p>4. เลือกสถานที่ที่ดีกว่านี้ อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ตลอดไป</p> <p>5. อยากให้อาสาสมัครเยาวชนอยู่กับงานนี้ตลอดไป</p> <p>7. อยากให้โครงการนี้มีเวลามากขึ้น</p> <p>8. ควรจัดกิจกรรมอย่างนี้เป็นระยะเวลานาน</p>

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>8. ได้ความสนุกสนาน และสอนเราให้กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ต่อหน้าผู้คนมากมาย ให้เรามีความอดทนมากขึ้น และการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ดีขึ้น รวมถึงสอนวิธีการช่วยเหลือครอบครัวผู้สูญเสียได้</p> <p>9. ก็ได้ความรู้หลายอย่าง โดยเฉพาะเรื่องของกฎหมายและการเข้าไปช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบ ในฐานะที่เป็นเยาวชนใจอาสา</p> <p>10. ได้แสดงความสามารถเฉพาะตัว ได้เปรียบเทียบกับความสามัคคีต่อเพื่อนหรือครอบครัว</p> <p>11. ได้ความสนุก บันเทิง หนี้อย่างบ้าง แต่ความรู้และสาระก็มีไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน และที่สำคัญ ได้ประสบการณ์และมิตรภาพดีๆ อีกด้วย</p> <p>12. ได้ฝึกทักษะ ฝึกการพูด ฝึกการฟังและอื่นๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>13. ความกล้าเมื่อเจอกับเหตุการณ์ต่างๆ และได้รู้วิธีการเข้าหาผู้ประสบเหตุอย่างสันติวิธี</p>	<p>8. ปัญหาและอุปสรรคเจอมาก แต่ก็ผ่านไปด้วยดี อย่างน้อยก็เป็นการเจอทุกข์ สุขมาด้วยกัน</p> <p>9. มีปัญหาไฟดับ ในห้องไม่มีถังขยะ</p> <p>10. ปัญหาของการมาค่ายในครั้งนี้ก็คือฝนตกในช่วงบ่าย เพื่อนแต่ละคนรู้ชื่อ จำหน้าได้ แต่ก็ยังไม่รู้จักดีพอ</p> <p>11. ตื่นเต้น</p> <p>12. ไม่รู้จักกติกา เวลาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมนั้น และเยาวชนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>13. การนำเสนอกิจกรรมไม่น่าสนใจ และค่อนข้างน่าเบื่อ</p> <p>14. เกิดจากการไม่คุ้นเคยกับสถานที่และเพื่อนๆ</p> <p>15. การเดินทางจะมาเข้า ร่วมกิจกรรมเยาวชนใจอาสา เพราะไม่มีรถมารับ ส่งที่บ้านก็เลยต้องนั่งรถมาเอง และอาหารมื้อแรกก็ไม่ค่อยถูกปากเท่าไร</p>	<p>9. อยากให้มีงานปาร์ตี้ เดินไปกินไป มีเพลงเพราะๆ ฟัง และได้แสดงความสามารถ</p> <p>10. อยากให้พี่ๆ ได้เสนอเนื้อหาสาระให้มากกว่านี้ และถ้าได้จะขอให้พี่ๆ ได้ทำกิจกรรมแบบนี้ต่อไป นานๆ สลับไป</p> <p>11. อยากให้มีกิจกรรมมากกว่านี้ ควรและบริหารเวลาให้ตรงกับกำหนดการ และใช้เวลาในการจัดค่ายมากกว่านี้</p> <p>12. อยากให้ทุกคนทำความรู้จักกันมากกว่านี้</p> <p>13. อยากให้โครงการนี้ ดำรงอยู่ต่อไป</p> <p>14. ควรให้เยาวชนมีความตั้งใจให้มากกว่านี้</p> <p>15. อยากให้มีกิจกรรมดีๆ แบบนี้ตลอดไป</p> <p>16. กิจกรรม และเนื้อหาสาระ จัดดำเนินการไปได้ด้วยดี ไม่มีปัญหาอะไร</p>

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>14. ได้รู้จักเพื่อนๆเพิ่มมากขึ้น และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน และได้ความรู้ นอกเหนือจากห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>15. ได้ความรู้หลายๆอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการเป็นเยาวชนใจอาสา การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนที่เราไม่รู้จัก ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ได้รู้จักเพื่อนใหม่ๆ</p> <p>16. ได้ความรู้เรื่องขอบเขตของตัวเอง ได้รู้จักเพื่อนใหม่</p>	<p>16. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ต่างคนต่างก็มาจากที่ต่างๆ เลยไม่รู้จักกัน ทำให้ไม่กล้าพูดคุยกัน และอาจดูเงินๆ อยาๆ จึงเป็นอุปสรรคในการทำกิจกรรมร่วมกัน แต่ผลสุดท้าย พวกเราก็รู้จักกันมากขึ้น เพราะพวกเราเปิดใจให้ต่างคนต่างเข้าหากัน และเป็น</p>	<p>17. ควรจัดกิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาทีมงาน ใช้เวลาน้อยไม่น้อยกว่า 3 วัน</p> <p>18. อยากให้โครงการนี้ ดำรงอยู่ต่อไป</p> <p>19. อยากให้โครงการนี้ จัดขึ้นทุกปี</p> <p>20. อยากให้มีกิจกรรมดีๆอย่างนี้ตลอดไป</p> <p>21. อยากให้มีเข้าค่ายแบบนี้บ่อยๆ</p> <p>22. เป็นกำลังใจให้เสมอสำหรับพี่ๆใจอาสาทุกคน และอยากให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป เพื่อสืบสานเยาวชนใจอาสาให้อยู่เคียงคู่กับ</p>

3.กิจกรรมคุณธรรมสู่ชุมชน
ชุมชนกรงปินัง ต.กรงปินัง อ.กรงปินัง จ.ยะลา

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ชุมชนกรงปินัง ต.กรงปินัง อ.กรงปินัง จ.ยะลา</p>	<p>1.การสร้างกตติยาในการอยู่ร่วมกันระหว่างพี่เลี้ยงและน้องที่มาร่วมกิจกรรม สร้างความเข้าใจตรงกัน ทำให้อยู่ด้วยกันอย่างให้เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p>2. เกิดการช่วยเหลือระหว่างที่อยู่ร่วมกัน</p> <p>3. อาศัยโดยยึดหลักการอิสลามที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เกิดการเรียนรู้และสามารถเลือกประเภทของอาหารในการบริโภค สามารถแยกอาหารที่หะลาลและหะรอม</p> <p>5. การกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการในการคิดและวาดภาพชุมชนที่ตนอยากให้เป็น เป็นการสะท้อนในความคิดของเด็กและปลูกจิตสำนึกให้รักบ้านเกิด</p>	<p>1. การเตรียมงานในการจัดกิจกรรมไม่ค่อยเอื้อสักเท่าไร เนื่องจากทางชุมชนและทางกลุ่มไม่เคยได้คุยกันเรื่องเตรียมงาน</p> <p>2. ผู้ที่รับผิดชอบงานทางชุมชนที่จัดถ่ายส่วนใหญ่ทำงาน และไม่มีเวลาว่างในการเตรียมงาน</p>	<p>1. ควรมีการเตรียมงานของกลุ่มที่รับผิดชอบทั้งทางชุมชน และกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรม(กลุ่มเยาวชนใจอาสา)</p>

4.กิจกรรมเผยแพร่สู่โรงเรียน

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>โรงเรียนสตะมภ์วิทยา อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส</p>	<p>- กลุ่มเยาวชนที่ได้รับการ พูดคุย แลกเปลี่ยนสามารถนำไป ผลจากการจัดกิจกรรมไปสู่รุ่น น้องที่โรงเรียนต่อไปในอนาคต</p>	<p>- การติดต่อประสานกับ ทางโรงเรียนบางครั้งทาง โรงเรียนไม่เข้าใจการทำงานของ ของกลุ่ม จึงทำให้ถูกปฏิเสธ ในบางครั้ง</p> <p>- จะมีกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนได้กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติงานประจำปีแล้ว จึงไม่สามารถเข้าทำกิจกรรม ได้</p>	

5.กิจกรรมเผยแพร่สอนที่ทำนทานให้น้อง

ณ ชุมชนกาแลตาแป อ.เมือง จ.นราธิวาส

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ชุมชนกาแลตาแป อ.เมือง จ.นราธิวาส</p>	<p>-เยาวชนฝึกเป็นนักเขียนเพื่อเล่าเรื่องราวในพื้นที่ ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ทางด้านสวยงามและดึงดูดความสนใจของคนภายนอก เกิดทัศนคติทางบวกกับคนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักและภูมิใจในความเป็นมลายูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้</p> <p>- การฝึกการเล่านิทานหรือการทำนิทานให้น้อง ๆ และฟังเป็นกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานที่มีสาระและเรื่องราวที่ต้องการสื่อให้กับน้อง ๆ ได้รับและคิดตามเรื่องราวนั้น ๆ</p>	<p>-เยาวชนอาสาสมัคร รวมถึงทีมงานยังขาดทักษะจำเป็นต้องเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อให้เกิดความชำนาญ และสามารถจัดกิจกรรมการทำนิทานให้น้อง ๆ ได้ในโอกาสข้างหน้า เพราะการเล่านิทานเป็นกิจกรรมที่เน้นความสวยงามทางวัฒนธรรมบ้านเกิดของตนเอง และทัศนคติที่ดี</p> <p>- วิทยากร ที่ให้ความรู้ นั้นมาจากส่วนกลาง ทำให้เสียงบประมาณการเดินทางและค่าที่พัก หากเป็นไปได้วิทยากรนั้นเป็นคนในพื้นที่จะเป็นการดีที่ให้ความรู้กับน้องอาสาสมัครเยาวชน</p>	<p>- เป็นการฝึกน้อง ๆ ที่มีความสนใจในเรื่องการเขียน การแสดง โดยให้น้องที่สนใจงานที่ได้จะสวยงาม และน้องจะทำได้อย่างเต็มที่และมีความสุข</p>

6.กิจกรรมพีทำนทานให้ห้อง

ณ สมาคมอิสลาม จ.นราธิวาส อ.เมือง จ.นราธิวาส

พื้นที่/ชุมชน	ผลที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ณ สมาคมอิสลาม จ.นราธิวาส อ.เมือง จ.นราธิวาส</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอเรื่องราวผ่านการเล่า การแสดง นั้นทำให้เกิดความสนุกสนานและดึงดูดความสนใจทำให้สิ่งที่ต้องการสื่อออกไปได้รับผลสัมฤทธิ์ที่ดีในระดับหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งที่เด็ก ๆ ชอบและสนใจเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว - นิทานที่เป็นที่เป็นเรื่องเล่าจากคนเฒ่าจากชุมชนกำลังจะหายและตายไปพร้อมกับคนเฒ่านั้น การกระตุ้นให้เด็ก ๆ ไปศึกษาและค้นหาเรื่องเล่าจากผู้สูงวัยในชุมชนมาเขียนเป็นนิทานจะเป็นรักษาให้คงอยู่และสืบทอดเรื่องราวต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - น้อง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมาจากหลากหลายพื้นที่จึงไม่ค่อยคุ้นเคย - น้อง ๆ ไม่กล้าแสดงออกเท่าไร เพราะไม่รู้จักและสนิทสนมกันสักเท่าไร - มีปัญหาไม่ถูกคอกันระหว่างน้องที่มาจากนราธิวาสและปัตตานี 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กิจกรรมหลอมรวมเพื่อให้สนิทสนมกันมากที่สุด เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาความขุ่นหมองกัน จนลามไปในที่สุด

บรรณานุกรม

- กามาริยะห์ สิริยาคี “สายน้ำ...ถนนแห่งชีวิต” หัวใจเดียวกัน. 1, 6 (ตุลาคม 2552): 45.
- คณะทำงานวาระทางสังคม สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2552. **ฝนกลางไฟ : พลังชีวิต พลังใจ ห้าสิบเสียงผู้หญิงชายแดนใต้**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- โซเฟีย “สายลม ท่าเรือ ต้นहुกวาง” หัวใจเดียวกัน. 1, 6 (ตุลาคม 2552): 46.
- นุริดา แซะยะ “แสงของวันใหม่ที่กาแลตาแป” หัวใจเดียวกัน. 1, 6 (ตุลาคม 2552): 47.
- มาตาสารี 22 “รวมถอนกับความท้าทาย” หัวใจเดียวกัน. 1, 5 (กันยายน 2552): 44 - 45.
- มูลนิธิสถานวัฒนธรรม. 2553. **กฎหมายพิเศษที่ใช้ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- มูลนิธิสี่ขวานบ้าน (มะข้ามป้อม) ศูนย์เชียงดาว. 2551. **แนวทางและเทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**. เชียงใหม่ : ม.ป.ท.
- ชัยลาหวาน42 “ วันฟ้าใส..ที่บ้านต้นหยี ” หัวใจเดียวกัน. 1, 5 (สิงหาคม 2552): 45.
- รอมือละห์ แซะยะ “ เสียงเยาวชน คุณค่าที่ถูกลืม ” หัวใจเดียวกัน. 1, 3. (กรกฎาคม 2552): 9 - 10.
- _____ “ พื้นที่นี้สำหรับเยาวชน ” หัวใจเดียวกัน. 1, 3 (กรกฎาคม 2552): 50-51.
- _____ “ หนึ่งกำลังใจ หนึ่งรอยยิ้ม สร้างสรรค์ให้โลกน้อย ” หัวใจเดียวกัน. 1, 6 (ตุลาคม 2552): 77
- รวงข้าว 40 “ น้องสาวที่ไอบาเย...” หัวใจเดียวกัน. 1, 5 (กันยายน 2552): 77.
- ริน “ ในความทรงจำ กาแลตาแป ” หัวใจเดียวกัน. 1, 6 (ตุลาคม 2552): 42.
- ศูนย์ส่งเสริมสันติวิธีจังหวัดชายแดนใต้ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2551. **โรงเรียนสันติภาพ สันติวิธี : วิธีสู้สันติ**. ยะลา : ยะลาการพิมพ์.
- ศูนย์สุขภาพจิตที่ 15. 2551. **คู่มืออาสาสมัครช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้**. ปัตตานี : ม.ป.ท.
- อามินี. “ บางนรา ” หัวใจเดียวกัน. 1, 6. (ตุลาคม 2552): 44.
- สุดา วาเลง “ ชุมชนมิตรภาพ ” หัวใจเดียวกัน. 1, 6. (ตุลาคม 2552): 43.
- วิกิตถทางจิตใจที่ไอบาเย...กับความรู้สึกแรกของชาวบ้านหลังผ่านเหตุการณ์ยิ่งมัสยิด. (Oct .11 2009) Available URL : [http // www. Isranews.org/cms/index.php?option=com_content &task=view&id=4674&Itemid=86](http://www.Isranews.org/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=4674&Itemid=86)
- หนึ่งกำลังใจ หนึ่งรอยยิ้ม สร้างสรรค์ให้โลกน้อย. (SEP. 15. 2009) Available URL : [http :// www.oknation.net/blog/volunteer](http://www.oknation.net/blog/volunteer).